

שאין כוונת חכמים בכר אלא משמעות פשוטי הדברים, ולכן זלזול בו ונגנו וחשבו למזרע מה שאינו מזרע, וילעיגו על דברי חכמים לעתים קרובות, וחושבים שהם יותר נבונים מהם וייתר וכי רעיון, ושהם עליהם השלום, פתיהם חסרי דעת סכלים בכל המציאות ואינם מושגים שום דבר בכלל.

ורוב מי שנפל במחשבה זו אוותם הטוענים שהם רופאים, והוחווים במשפט הכספיים. לפי שהם לפיקחים פקחים חכמים פילוסופים, וכמה רחוקים הם מן האנושות אצל הפילוסופים האמיתיים. והם יותר סכלים מן הכת הראשונה ויותר פתויים, והם כת ארורה שהתרפרפו כלפי אנשים רמי המעלה שכבר נודעה חכמתם אצל החכמים. ואילו הוכיחו את עצםם במידעם עד שידעו איך כותבים את הדברים בענינים האלהיים וכיווצה בהם מן המדעים להמן ולהכחמים, ויסגלו לעצםם את החלק המשעי של הפילוסופיה, כי אז היו מבנים אמץ החכמים או לאו, והיו מובנים להם ענייני דבריהם.

והכת השלישית, והם חי' מעתים מאד, עד שאפשר לקרוא להם 'בת' כמו שאפרש לומר על השימוש 'מין' — והם האנשים שנתרבורה אצל גROLת החכמים וטוב הבונת במא שנותר בא כל דבריהם המראים על עניינים אמיתיים מאד, ואף על פי שהם מעטים ומפוזרים בכמה מקומות בחבוריהם, הרו' הם מראים על שלמותם והשגתם את האמת. וגם נתברר אצלם מניעת הנמנעות ומציאות מהויבר המציאות, וידעו שהם מדברים שהם בלתי אפשריים, אין דבריהם אצלם שיש בדבריהם פשט וסוד, ובכלל מה שאמרו מדברים שהם בלתי אפשריים, אין דבריהם בכר אלא על דרך החידה והמשל. וכך הוא דרך החכמים הגדולים. ולכך פתח ספרו גדול החכמים ואמר להבין משל ולמילאה דברי חכמים וחידתם...

וזאת אתה הקורא מאחת משתתי הכתות הראשונות — אל תעיין בדברי בשום דבר מן העניין הזה, כי לא יתאים לך ממנה מאמונה, ולא עוד אלא שייק לך ותשנהו, כי אין יתאים מני הטעם קלי הנסיבות ממצויע האיכות לאדם שכבר הרגל למיini הטעם הרעים והכבדים, הלא רק יזקיחו וישנאם. הנה רואה דבריהם שהרגלו באכילת הבצלים והשומים והדגים על המן מה הוא — ונפשו קצה בלחם הקלקל.

וזאת מאנשי הכת השלישית, שככל זמן שיזדמן לך דבר מדבריהם ממה שהשכל מרווחן — התעכבו אצלו ותדרע שהוא חידה ומשל, ותשאר בטרדת הלב ואמוץ המחשבה בהבנתו, דואג למוצא דרך האמת ורעיון הצדק, כמו שאמר למצויא דברי חפי וכתווב ישר דברי אמת, התבונן בדברי תשיג תועלת אם ירצה ה' יתעללה...!

דף צא

הערות בפשט וציווגים

דלא הו — חי, דהוי חי — לא כל שכן — ע' בMOVEDא לעיל צ מס' פרט משך חכמה.

'איתנטילו דימוסגאי מיהודה ומירושלים' — אפשר שנקט יהודה וירושלים, כי שם היה עיקר היישוב באותה תקופה (כסא רחמים).

'כשבאו בני אפריקיה לדון עם ישראל לפני אלכסנדרוס מוקדון, אמרו לו: ארץ כבען שלנו היא... וככען אבוחן דהנחו איינש' — כמו שאמרו רוזל שהרגשי משבעת עמי כגען, הילך זו מפנוי בני ישראל לאפריקה, ואלו היו צאצאיהם (עמ"י רבנו דוד בונפל ומרח"א. והעיר מוהר"א שוה דלא בדברי המדרש גומר ומגונ' זו אפריקת, שהרי כאן מוכח שם מבני כגען הבא ממש, ולא מיפת').

'ארור כגען עבד עבדים יהיה לאחיו — עבד שקנה נכסים עבד למי ונכסים למי' — כלומר, אף על פי שאנחנו עתה בגלות ואלכסנדר מוקדון שהוא מבני יפת שלט עליינו, הלא אתם בני כגען נתנים עבדים לעבדים (עמ"י מוהר"א).

'זאתה שנה שביעית הייתה' — יש מי שהביא סעד מכאן שביעית אינה נוהגת בשנות שקנה עכו"ם בארץ ישראל, ועל כל פנים אין גורת ספרחין בגידוליהם, ולא איסור 'מושומר' — שעיל כן שdotiyon הזרועות היו למחיה לישראל (ע' כת�� ופרה מז; כסף משנה שמיטה וובל ד, כת; חזון איש שביעית ג, כה; חדש הר צב').

על ויכוח גביהה בן פסיא — ע' בספר של"ה ה' מסכת טופרים רעו ואילך; שפג ואילך; תב-תד.

'מאי מותנת? אמר רבי ירמיה בר בא: מלמד שמספר להם שם טומאה' — לפי שנתן לייחס את כל אשר לו, אך שאלו מהן אותן מותנות שנשאר לו לתת להם (עמ"י רשב"ץ. ובין יהודע פרש בענין אחר). ו'שם טומאה' זה לפרש"י היינו כיישוף, וצריך לומר שסוגיותנו סוברת כאן דאמר אין בן נח מצוה על הכישוף. ולולא פרש"י היה אפשר לומר דהינו מעשה שדים, וכדברי הרא"ש שמתיר מעשה שדים שאיןו בכלל כשפים (מרח"א). או אפשר שנתן להם כדי שיכירום וידעו להישמר מהם ולגרשם, או כדי להבחין בין עבודות אלילים לעובודה ודקדוקה (עמ"י מפרשימים).

'גוף ונשמה... משל למה הדבר דומה...' — 'כחות הנפש וכחות הגוף — שניהם 'שומרים' לפרදס הנאה שהוא האדם ועוולמו. ההבדל ביניהם הוא רק כי כחות הגוף הם עורומים, וכחות הנפש — פקחים: תאوت החיים ממ裏יצה אותן לשקו על בריאותנו, ובכך היא מפעילה כל כחותינו כדי לשמור על גחלת החיים. תאוט המין ממ裏יצה אותן ליסד בית ולהוליד בנימ. הקנאה ממ裏יצה אותן להשתדל להשגת פרנסה מוכבדת. אהבת הילדיים ממ裏יצה אותן לטפל בתינוקות ולגדלם. הרי כל הכוחות האלה הם שומרים מעולים לאדם. למה הם שומרים אותן — אינם יודעים. הם עורורים.

השומר הפקח היא הנשמה. היא רואה את המטרה, היא יכולה לתת כיוון לחינו, אל מה לשאוף, לפני מי לעובוד, מה להשיג.זו עניין הנשמה בשמרות פרט החמים, לבל נשמש בכחותינו לשוא, וננדע לנצל אותם למטרה של אמת. חירות היא הנשמה, אין לאיל ידה לבצע שאיפתה ורצונה בכח עצמה. בוה היא זקופה לכל הגוף.

הרי גוף ונשמה ביחיד משלמים זה את זו בשמרות האדם והחיים: הגוף נותן את הכוחות, והנשמה את הצורה, הכוון. כשהוחכבה מושלמתabis שיניהם על תיקונים: הכוחות העוררים של הגוף משמשים לתכליות הנעה, והשאיפה הרוחנית של הנשמה נכנסת לכל מעשה. אין איפוא לזלול בכחות המתגלים בקרבונו. כולם נחוצים וחשובים. אין לנו אלא לשאוף להרכבה הנכונה ולכיוון נכונו.

והנה מוטבע בנו בגורת הבורא ית', כי כל מילוי דרישת כה מכחות נפשנו מורגש כהנהה. התרגלונו מיוםנו הראשון במחוזר של רעב — תיאבן — טעם אוכל — הנאה — שובע — הנאת-שביעה, וחזר חיללה, וכן בשאר הכהות. הנאות אלו מרגילות את הדמיון בציורי תענוגים. הדמיון עושה את ציורי הנהה לתכילת עצמית, ובמוקם שכח השמירה על בריאותנו והרעב היודחפים אותנו לאכילה — מטעוריים מעתה ציורי הנהה שבאכילה להציג הנהה זו. שומרי פרוד החיים שוחחים יד בבכורות הנות שבספרדים. הפשטה הנות מתחליכי החיים והפיקתן לתכילת עצמית היא המקלקלת את השורה בחינו הטבעיים. אך הכותות עצמן הנם כחות עמוקים וחונניים. אין לנו לשאוף לעקירותם או לביטולם. שומרים הם לפודם החיים הנות. אולם עליינו לדאוג שלא ישלחו יד בבכורות הנות שבספרד' (על שור ח"א עמ' קמג-ד).

ע"ע: אור הפסון ח"ב עמ' רטו; מסוד חכמים עמ' 455.

(ע"ב) יקרא אל השם מעל — זו נשמה' — 'השם' בגימטריא' 'נשמה' (היחיד"א).

'מפני מה חמה יוצאה במוֹרָה וישׂוּקָתָה בְמִזְרָב...' — ע' חורייני אגדות מהרש"א; יערות דבש ח"א דרוש ד.

'אמר לו: משעת יצירה. אמר לו: אם כן בועט במעי אמו ויוצא' — 'זהו כה הרע: דחיפה אכזרית לתוך עולם המעשה לחייב הרס וחרבן על האדם — 'boveut b'meyi amo v'yo'atz'... יש ואדם לא הרהר ולא חשב, לא דמיין הסיתו ולא תענוג קסם לו, ופתאום מוצא עצמו בתוך מעשה רע; מרים יד, דובר רע, משביר כליו לכעסו — הוא הוא שלטון היצר, עליו אנו מותדים 'על חטא שחטאנו לפניך ביצר הרע' — חטא بلا תאה והנהה, בל' הרהור ודמיון, אך ורק מלחמת שלטון הרע עליינו. ועלולמו של היצר אינו עולם הדמיון אלא עולם המעשה דוקא, ולתווך עולם המעשה הוא מכנים הרס וחרבן ופירוד, שובר וקורע ומפור — כזה הוא פרצופה של שליטה אל זר באדם כשהוא בו במערומיו, בל' אמצעותו של כה הדמיון' (мотוך עלי שור ח"א קג). וע"ש עוד בח"ב עמ' קפו ובעמ' תקט — על כה המרידת וה'בעיטה').
ע"ע בהקדמת הרמב"ן בספר איוב, ד"ה והנה בא.

זילשטיואל דאמר אין בין העולם הזה לימות המשיח אלא שיעבוד גלות בלבד' — הרמב"ם בחיבורו הגadol (מלכים י,ב; תשובה ס,ב) נקט בדברי שמואל.
בגמרא בשבת (קנא): מבואר שלפי שמואל בימות המשיח תהיה בחירה לאדם בקיום המצוות כמו עתה. אבל לפיה הדעה החולקת על שמואל יהיו אלו 'ימים אשר אין בהם חפץ', כי אז יתਆה הלב אלא לטוב והאדם בטבעו יעשה את המעשה הראוי, וכך אין ביום אלו לא זכות ולא חובה (כחסר הרמב"ן על הפסוק זמל ה"א את לבך').

ללאור האמור יש שואלים על באור הנוסח שאנו אומרים 'ובוא לציון': 'יהי רצון... שנשמר חוקין בעולם הזה ונזכה ונראה ונירש טובה וברכה לימות המשיח ולהחיי העולם הבא' — משמעו לצורה ששמירת החוקים אינה אלא עתה ואילו ימות המשיח הם בכלל 'מהר לקבל שכרים' ולא בכלל 'היום לעשותם' — כיצד יתישבו הדברים עם מסקנת הרמב"ם?
אכן המעיין בדברי הרמב"ם בסדר התפילה (בסוף ספר אהבה) יוכח שנוסחתו שונה: 'יהי רצון... שנחיה לשומר חוקין בעולם הזה ולימות המשיח כדי שנזכה ונירש טוב לחחי העולם הבא'.

ונראה שגם לפי שמואל, כיוון שבימות המשיח לא יהיה ניגש ומנבל לא רעב ולא מלחמה ולא קנאה ותחרות (בדברי הרמב"ם

בסוף הלכות מלכים), אף כי עדין תישאר הבחירה ביד האדם, אך הנטייה לדע והנטיות יהו פחותים וחלשים מובן זהה, ועל כן אנו מבקשים על שמירת החוקים בעולם הזה כי בו עיקר העבודה, לעומת ימות המשיח שם בעיקר ומן קבלת השכר].

בכל המונע הילכה מפני תלמיד, כאילו גוזלו מנהלת אבותיו, שנאמר תורה צוה לנו משה מורשה קהילת יעקב' — התורה היא נחלת כל ישראל, אף למעוטי כשרונות, הלך הרוב המונע הילכה מפני תלמיד בטענה שאיןנו מוכשר דיו ואינו ראוי והגון לך, ואינו מטריה עצמו לשנות עמו ארבע מאות פעמים בדרך שעשה ר' פרידא לתלמידו (בעירובין נד: ועתס' שם ומגילה כב:), הרי הוא בגוזלו מנהלת אבותיו שהרי היא נחלת הכל (עמ' מהרש"א. וע' בשו"ת שבת הלוי ח'ב נז).

— לא אמר 'מתלמיד' אלא 'מפני תלמיד' — כי גם אם מלמדו אלא שאיןו מלמד באופן שתהיה שוגרה בפי תלמידו — גם כן נענה. ואפיילו עוברים שאינם ערבים לישראל בעסק התורה כילדים [כמו שאמרו ז"ל על הפסוק 'מפני עוללים ונינקים יסdat עוז'] — גם הם מקללים אותו (בן יחידע).

פנינים ופרפראות

'מה כלי זוכית שעמלן ברוחبشر ודם, נשברו יש להן תקנה,بشر ודם שנברחו של הקב"ה על אחת כמה וכמה' — 'הינו טעם שנוהגים להעמיד בבית האבל כוס של זוכית מלא מים ולהדליק נר של שמן, שהן של שמן המאור מרמז על הנשמה... והימים מרמז על החומר... והכל זוכית מרמז לתחייה... נשבר, יש לו תקנה' (וילקוט יוסף לר' פיני). מובא בספר מנוגי ישראל ח'ג עמ' קnb, ע"ש. וזה עניין המנהג הקדום (ע' ברכות לא) של שבירת כוס זוכית בעת שמחה — לפי שהזוכיות שעמלה ברוח, مثل היא לאדם שנוצר גם הוא ע"י נפייה, ונוה לאבד כמותו, והוא והלכון שadam להבל דמה, ואעפ"כ יש לו תקנה ותקופה לקום לתחייה. ועוד, שבירת הכוס גועדה להזכיר חורבן ירושלים, והרי כל המתאבל עליה עוד יזכה ויראה בשמחתה בעמדתו לתchiaת המתים (ע' מהרש"א ואצל"ח ברכות לא. וש"ת אחיעור ח'ד פא).

רמז נוסף יש לשמו במשל גופו האדם לכלי זוכית, שכחיו לזכ את גופו עד שלא יחצץ לאור הנשמה להאי בו, ככל זוכית שאיננו עשוי מחומר עכוּר אלא שקוּפַּת.

ענינים ורמזים נוספים בכל זוכית — תמצא במובא בשו"ת יביע אומר ח'ד אה"ע ט.א.

עכבר שהיומ ח齊וبشر וח齊ואדמה'

'וחתחות העכבר דוקא מן העperf עד שימצא מקצתוبشر ומקצתו טיט והוא מתנווע כולו' — הוא ספור מפורטים מאה, ואין מספר לביבים אשר אמרו לי שראו אותו, ומיציאות בעל חי כזה הוא דבר מפלייא שאין לדעת לו הסבר כלל' (פרש המשנה להרמב"ם חולין ט.ג. לפי תרגום הר"י קאפה. וע' בתו"ט שם). זאנוי שמעתי אפיקורסים מילגין על בריה זו שנזכרת כאן ובנהדרין. ומחייבים ואומרים שאינה במציאות כלל, لكن ראייתי להזכיר כאן מה שמצאת כתוב בספר אשכנזי שחיבר חכם אחד מפורטים בחכמי האומות, ושמו לינק, בספרו הנקרא אורוועעלט חלק א' עמ' 327, שנמצא בריה כזו באرض מצרים במחוז טהעבאס, ונקרת העבר היה באשכנז' מאיריים' (ייפוס איקולוט' ובלזון אשכנז' שפראינגעטוייז', אשר

החלק שלפניהם ראש וחוזה וידיה מתוארים יפה, ואחרוריה עדין מגולמים ברגבו ארץ, עד אחר איזה ימים תותהף כולה לבשר. ואומר מה רבנו מעשיך ח' (תפארת ישראל חולין ט.ו). עוד על חיות ובריאות משונות שאינן ידועים לנו כיום, המזוכרים בדורות' ל' — ע' באגא. הלכתית-רפואית ברך ב' ערך 'שתיות הטבעם' — בסנסעה שבעמ' 299 ואילך.

(ע"ב) 'מנין לתחית המתים מן התורה...' — ר'צזה לומר, שכל דבר שביעולם יש לו שורש בתורה, ר'צזה לומר, דבקות במקור החיים שהוא אמריות רצון הש"י (מתוך צדקה הצדיק ע'). אף בדברים פשוטים טבעיות, דורך חוויל להביא עליהם מקור מן התורה — ע' גיטין ג, וע' בMOVED לעל ריש פרקין.

דף צב

'זאיין לאום אלא עוביין...' — דרש 'לאום' כמו 'לאם', שאו הוא מיוחד לאומו [ולכך הגויים שאין להם יהוס לאב אלא לאם, קוראים 'לאומנים']. וגם העובר כל עוד לא נולד הריחו כירך אמו ולא יתריחס אחר אביו אלא מן הלידה (עפ"י מהרש"א ובן יהודע סוטה מא: וע"ש בירוש דעת). מש"כ שאין להם קרובת אב, הינו כפי הדעה (עלילנו נ-נה) שרק אהוה מן האם אסורה להם ולא מן האב, או כדעת האומר בן מהותר בבטנו. אך קשה דמ"מ יש להם קרובת אב, כי גם לדעה הנ"ל אסור בן נח באחות אביו מן האם. גם מצינו שבאותות הולכים אחר הוכר, ע' קדושין סג. וצ"ע).

'זאיין בר אלא תורה שנאמר נשקו בר פן יאנף' — אפשר שדרש כן על שם סוף המקרא: נשקו בר (=החויקו בתורה). ע"ד לכו לחומו בלחמי', וכן י' ב' TABOTOT בכה שור' שנדרש על התורה — לעיל מב. וכן י' שכל TABOTOT שלו' — מכות ז. ועוד פן יאנף (=יקצוף) ותאבדו דרך — דתורה איירקי' דרך' כדאמרין ריש קדושים).

'מנקבין אותו ככברה... אמר אבי': כי אוכלא דקצרי... — פירוש, תורתו נוטשתו. ככברה הוא המחוורת חורים רבים מפוזרים, כך זה שוכת מקצת מכל דבר שלמד. ולזה רמזו אבי בהביאו לדוגמא את כל היכובסים שבו מולפים המים, שאין מים אלא תורה. וכיוצא בו אמרו במקילטא (וישמע יתרו) 'תלמיד שישמש את הרבה והרב אינו רוצה להשנותו... מי שעשה זה חכם סוף שייעשו טפש'. וככברה' חילוף אותיות 'ברכה', שאם זוכה ומלמדו זוכה לברכה לרأس משביר' וכל המשפי' לוולטו הוא בחינת 'זכר' שמספרו עולה 'ברכה', וכשמנגע מלמד נחפת עליו 'ברכה' ל'כברה' (עפ"י מהרש"א, בן היודע, ממורה נועם).

'אלא מעתה גדולה נקמה שניתנה בין שתי אותיות דכתייב אל נקמות ה'...?' — אמר ליה: 'לAMILTIA הכי גמי...' — באמתו אין שיכת נקמה מצדיו יתברך, כי נקמה פירושה הקמת כבוד הנגע והשלמת הפהם, והרי זה אין שיך אצל ח"ו, שאינו נפגע על ידי העברות. אך אצלנו הכרתנו נפגמה על ידי החטאיהם, החטא הוא חילול השם, ותקנמה — קידוש ה' שבא על ידי עשיית שפטיו ית'. והמשיגים את החילול ישיגו גם את הקידוש שבתקנמה. וכן מבואר בפרשת מوط שיעונש מדי נקרא בדברי משה נקמת ה' במדין, שעה שהש"ת קרא לו נקמות

ד. הנביא צריך ליתן אותן לאמת נבואתו. היה מוחזק לזריק ולגביא אמת – אין צורך אותן [כיצד שנשמע לאברהם אביו, כמו שסמכו על אליו בחר הכרמל לשחוות בחוץ].
לא כל אחד שיתן אותן או מופת הוא נבי, אלא אמרה תורה לסמן על האות והמופת כאשר הוחזק לנו באדם מסוים שהוא ראוי לבואה, לפי חכמו ומעשו והיותו מהלך בדרכי הנבואה בקדושה ופרישות (עפ"י רמב"ם יסודי התורה ז).

פרק אחד עשר; דף צ

קצת. א. 'האומר אין תהית המתים מן התורה' – מה ענשו?
ב. כיצד המתים עומדים לעתיד לבוא – ערומים או בלבושים?
ג. מי שנתחייב עונש 'ברת' ועשה תשובה – האם נמחל לו עונשו?
א. האומר אין תהית המתים מן התורה, אין לו חלק לעולם הבא – מדה נגד מדה, הוא כפער בתחום המתים לפיכך לא יהיה לו חלק בתחום המתים.
יש מפרשיים שוויז הוכפר במדרשיהם שדרשו חכמים את תהית המתים מן התורה. ואפילו יהא מודה ומאמין בתחום המתים אלא שאומר שאינה רמורה בתורה – מה לנו ולאמנתו, וכי מהיכן הוא יודע שכן הוא? – החלק כופר גם הוא (רש"ג; מהרי"ל). ויש אומרים, דוקא זה הוכפר בתחום המתים כל עיקר, אבל אם מודה בה מכח הקבלה והמסורת רק אומר שאינה רמורה בתורה – איןנו בכלל 'כופר' (ע' בספר באר שבב').

ב. זו שאלה שאללה קליאופטרא המלכה את רבוי מאיר, כיצד המתים עומדים לעתיד לבוא, ואמר לה [ב'קל וחומר' מהيتها] שיעמדו בלבושים (הרוחניים. מהר"ל).
ג. מי שנתחייב ברת ועשה תשובה – לא ייונש (עונה בה).

דף צא

קצת. א. מאימתי ניתנת הנשמה באדם?
ב. מאימתי יוצר הרע שלט באדם?
ג. כיצד עומדים בעלי המומיות בתחום?
א. נשמה ניתנה באדם משעת פקידה (כשהמלך פוקד את הטיפה ומביאה לפני המקום). כן למד רבוי מדברי אנטונינוס, וסיעו מן הכתוב וקדרכך שמרה רוח.
ב. יוצר הרע שלט באדם משעת יציאתו מרחם אמו. כן למד רבוי מאנטונינוס וסיעו ממה שנאמר לפתח חטאך רבוי.
ג. בעלי מומיים עומדים לעת התchia במום ואחר כך מתרפאים (כתב שם עור ופסח וכתווב או ידלג כאיל פסח... (ריש לקיש); אני אמית ואחיה ושוב מחצתי ואני ארפא (רבא).

דףים צא - צב

קצו. א. מה עונשו של המונע הלכה מפי תלמיד ומה שכרו של מי שאינו מונע?

ב. מהם הדברים שניתנו בין שתי אותיות?

ג. מה שבחו של אדם שיש לו דעה, ומהי גננותו של זה שאין בו דעה?

א. המונע הלכה מפי תלמיד, אפילו עוברים שבמיעי אינם מקלים אותו... ומנקבים אותו ככברה... ואם למדו – זוכה לברכות יוסף... ועוד אמר רב ששת: כל תלמיד תורה בעזה – זוכה ומלמה דעה זהה "ב..."

ב. שלשה דברים גדולים ניתנו בין שתי אותיות (- שמות הקדש): דעה, מקדש, נקמה. **(א-ל דעתות ה...ה/ מקדש ה...; א-ל נקמות ה)** [אף הנקמה גדולה היא בעינה ולתפירה].

ג. אמר רבי אלעזר: כל אדם שיש בו דעה – כאילו בונה בית המקדש בימי...; לסוף מותעשר...
כל אדם שאין לו דעה – אסור להחת עלינו...; ההנתן לו מפטון – יטירין אותו אלין...; לסתום גולן...

דף צב

קצן. אלו מיני פורצנות וצונשיות באים על:

אא רימת שאיני דברתי מוגבה ושמצזים בו בלילה

ב כל שאינו מ浑ה תלמידי חכמיה מוכסיו

ג. בְּלֹ שָׁאַיְנוּ מַשְׁיִיר פֶּתֶן עַל שְׁלַחֲנוּ

ד. המחרל בשורה

א. בית שני נשבץ בו דברי תורה בלילה – אש אובלתו...

ב-ג. כל שאינו מהנה תלמידי חכמים מנכסיו. וכן כל שאינו משיר פט על שולחנו (להיותה מזומנת לעני). ערשי"י) – אין רואת סימן ברכה לעוזם.

ד. כל המסתכל בערוּה (מסתכל ממש או מהשָׁב. ערך"י) – קשוֹ נגעָת...
כָּל מִינְמָרוֹת וּרְבֵי אַלְזָוֶר.

בצ' א צדיביהם שעשید בבר"ב לבעיזותם לעזרה לפניו בשולחן ברא?

ב מי הם המתומים שהסביה יהוזאל ומה מञצ'יבם?

א. תנא דבר אליו: צדיקים שעמיד הקב"ה לחיותם (רש"י: לימות המשיח) – אינם חוזרים לעולם, ובאותן שנים שעמיד הקב"ה להודיע את עולמו – הקב"ה מושה להם כנפים ושתים על פניו המים. שלא באצע.

ב. מתיים שהחיה חזקאל, יש אומרים שעמדו על רגליים ואמרו שירה (רבי אליעזר ורבי יהושע). יש אומרים: באמת משל היה (רבי יהודה). י"א: עלו לארץ ישראל ונשאו נשים והולדו בנים ובנות (רבי אליעזר בן של רבה²⁵). עמד רבי יהונתן בו בתירא על רגליו ואמר: אני מבני בניים והללו תפללו שנגנית לי אבי אבא מהם.